Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10 комбинированного вида»

683015 г. Петропавловск-Камчатский, ул. Петропавловское шоссе, д.14. Тел.:24-48-22

Развлечение для детей подготовительной группы.

Тема: **Дорожные знаки.**

**Составили:**

учитель – дефектолог: Матвиенко И. Р.

учитель – дефектолог: Сайко О. В.

учитель – логопед: Супрун Е. И.

**Цели:**

* **Коррекционно-образовательные:** уточнение, расширение и активизация словаря по теме, закрепление знаний о правилах дорожного движения, о дорожных знаках; совершенствование фонематических представлений (выделение начальных и конечных звуков в словах, подбор слов на заданный звук).
* **Коррекционно-развивающие:** развитие связанной речи и навыков построения высказываний-рассуждений; развитие логического мышления, зрительного внимания  и восприятия.
* **Коррекционно-воспитательный:** воспитывать умения, самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни; воспитывать навыки сотрудничества в игре.

**Материалы для занятия.** Магнитная доска, иллюстрации транспорта, наиболее распространенные дорожные знаки(«Осторожно дети», «Проезд запрещен», «Наземный переход», «Подземный переход» и т.д.); настольно-печатная игра «Дорожные знаки».

**Ход занятия**

**Ведущий** – Ребята, мы сегодня продолжим разговор о транспорте, посмотрите на картинки и назовите, что на них изображено (дети называют транспорт)

**Ведущий** – Давайте поиграем в игру «Какое слово я загадала?». Я буду называть первый и последний звук в слове, а вы должны будете назвать это слово:

а…с (автобус), с…л (самосвал), т…с (троллейбус) , ф…н (фургон), т…и (такси), м…а (машина), в…д (велосипед ) и т.п.

*(дети называют слова). А* сейчас отгадайте, о каком транспорте говорится.

1 Он могуч, силён, как бык.

У него огромный кузов.

Кузов для различных грузов! (грузовик)

2.Дзинь-дзинь-дзинь! Что за звон?

По рельсам катится вагон.

Внутри креслица стоят,

Люди в креслицах сидят.

Такой вагон запоминай

Называется … (трамвай)

3.Это что, велосипед?

Нет дверей, кабины нет!

Лихо мчится, тарахтит,

Вдоль по улице летит,

Быстрее всех машин несётся.

Сидит, как всадник на коне,

Водитель на его спине! (мотоцикл)

4. На колёсах едет дом.

Люди могут ездить в нём.

По бокам - большие окна,

Сверху – крыша, чтоб не мокнуть. (автобус)

**Ведущий** – Молодцы, всё отгадали и назвали все слова, а как можно назвать все это одним словом?

**Дети** – Транспорт.

**Ведущий** – Каждый день на работу, в школу, в детский сад люди едут в автобусах, трамваях, троллейбусах, автомобилях, на велосипедах или идут пешком. Когда люди едут на транспорте, как мы их называем?

**Дети** – Пассажиры.

**Ведущий** – А когда люди идут пешком?

**Дети** – Пешеходы.

**Ведущий** – Для того чтобы пешеходы и водители транспортных средств знали, как себя вести на дороге, люди придумали разные дорожные знаки.

**Стук в дверь, заходит Федот - Наоборот с настольно-печатной игрой в руке**.

**Федот-Наоборот** – Здравствуйте дети, а я купил себе в магазине игру «Дорожные знаки», теперь я знаю все знаки, мне очень захотелось научить вас понимать их правильно.

**Ведущий** – Ребята, а давайте послушаем Федота, может он нас действительно научит и на этот раз ничего не перепутает.  
(игра «Исправь ошибки Федота»).

**Федот-Наоборот** достает по очереди знаки и рассказывает значение каждого из них, а дети должны исправить ошибки и правильно объяснить значение каждого знака.

**1 знак – «Осторожно, дети!».**

**Федот** – Этот знак разрешает детям бегать по улице.

**2 знак - «Пешеходный переход».**

**Федот** – Этот знак обозначает, что надо прыгать по черным полоскам.

**3 знак «Въезд запрещен».**

**Федот-Наоборот**  - Этот знак говорит о том, что здесь лежит кирпич.

**4знак - «Больница».**

**Федот** – Этот знак означает, что можно отдохнуть на кровати.

**5 знак – «Стоянка запрещена**

**Федот-Наоборот** – Этот знак означает, что здесь нельзя рычать.

**6 знак – «Осторожно, дети»**

**Федот-Наоборот –** Этот знак означает, что машинам нужно около школы проезжать на большой скорости**.**

**Ведущий** – Нет, ты совсем ничего не знаешь о дорожных знаках, хорошо, что ребята тебе правильно объяснили их назначение. Ребята, а давайте мы поможем Федоту и поиграем вместе с ним в игру «Подбери пару». У нас будет две команды: команда девочек и команда мальчиков.

*(дети делятся на 2 команды и подходят к столам, где разложены картинки с сюжетом и дорожные знаки).*

**Ведущий** - Ребята, вы должны подобрать к картинкам соответствующий дорожный знак, выиграет тот, кто быстрее и верно подберет все пары.

*(после выполнения задания, педагог вместе с детьми проверяет и просит детей объяснить свой выбор. Например: к этой картинке я положила знак «Осторожно, дети!», потому что здесь около дороги находится школа; к этой картинке я положил знак «Пешеходный переход», потому что в этом месте можно переходить улицу и т.п.).*

**Ведущий** – Федот, а наши ребята знают загадки и хотят, что бы ты их отгадал и нашел соответствующий знак.

**Федот загадывает загадки:**

1.Этот знак для пешехода – указатель перехода.  
Путь не трудно выбрать верный, если знаешь наперед  
Почему зовется зеброй…пешеходный переход.  
(знак «Пешеходный переход»)

2.Все водители на свете знают две фигурки эти.  
Ведь они всегда напомнят: «Осторожно, дети!»  
(знак «Осторожно, дети!»)

3.

Через шумную дорогу как ты можешь перейти,  
Если нет ни светофора, нет ни зебры на пути?  
В этой маленькой загадке есть ответ совсем простой  
Знак тебе всегда подскажет: путь проложен по землей.  
(знак «Подземный переход»)

4.

Подмигнет тебе он: «Здравствуй! Свет зеленый или красный?»  
Красный – стой! Зеленый – в путь! – Здесь внимательнее будь!  
Кто подсказчик этот ловкий? Кто не знает до сих пор,  
Что стоит у перехода пешеходный светофор !?   
(знак «Пешеходный светофор»)

5.

И зимой, и в дождь, и летом на посту стоит он строго  
Постовому повсеместно подчиняется дорога!  
Ярким жезлом черно-белым управляет всеми смело:  
Вам - налево, вам - направо, а тебе и маме –прямо!  
(регулировщик)

**Ведущий** – Молодцы, все загадки отгадали и верно знаки показали.

**Физ. минутка под музыку «Автобус»-Федот**

**Федот** – Спасибо вам, ребята, теперь я хорошо знаю, что означает каждый знак, вы мне очень помогли! А за это я дарю вам свою игру «Дорожные знаки», играйте в нее все вместе.

В комнату входит бабушка. Она заблудилась.

- Здравствуйте ,дети. Я долго к вам шла, немножко заблудилась и наконец-то вас нашла. У меня есть интересные картинки и я хочу ,чтобы вы мне объяснили как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в беду.

(раздаёт плакаты и ребята должны объяснить, какая опасность угрожает детям на дороге.)

**Блиц опрос. - Ребята, а сейчас я вам буду задавать вопросы, а вы должны быстро на них ответить.**

1. На ней мы ждём автобус, трамвай или троллейбус.
2. Любое сиденье для пассажиров в автобусе, трамвае или троллейбусе.
3. На нём ездят, отталкиваясь одной ногой от пола.
4. Скользкое зимнее явление природы, опасное для водителей и пешеходов.
5. На нём ездят, крутя педали.
6. «Брат» трамвая и троллейбуса.
7. Закон уличного движения.
8. Форма колеса.
9. Городская подземная железная дорога.
10. Водитель автомобиля.

-Молодцы, ребята! Вы много знаете о правилах уличного движения.  Сегодня мы узнали, сколько помощников у человека на дороге, давайте их еще раз назовем: светофор, милиционер, регулировщик, дорожные знаки. Теперь самое главное для вас, выходя на улицу, показывать всем пример хорошего, осторожного и внимательного участника дорожного движения.

- До свидания!